

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Имена правителей в заданиях с кратким ответом необходимо указывать словами: Пётр Первый или Пётр Великий, но не Пётр 1 или Пётр I.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Сообществом людей каменного века являлась(-ось):

- 1) родовая община    2) сословие    3) народность    4) нация

2. Знаменитый памятник прикладного искусства — крест — в 1161 г. сделал мастер Богша (в крещении — Лазарь) по заказу:

- 1) Кирилла Туровского    2) Анастасии Слуцкой  
3) Евфросинии Полоцкой    4) Всеслава Брючиславича

3. Установите последовательность событий, которые происходили в XVI—XVIII вв. в ВКЛ:

- А — заключение Берестейской (Брестской) унии  
Б — издание Ф. Скориной первой книги в Праге  
В — утверждение III Статута ВКЛ  
Г — основание Эдукационной комиссии

- 1) БГАВ    2) ВАБГ    3) БВАГ    4) АВБГ

4. Первым высшим учебным заведением ВКЛ, открытым в 1579 г., являлась(-ся):

- 1) Несвижская семинария    2) Виленская иезуитская академия  
3) Горы-Горецкий земледельческий институт    4) Слуцкая гимназия

5. Российская социал-демократическая рабочая партия (большевиков) выступала за:

- 1) мирное реформирование общества  
2) установление диктатуры пролетариата  
3) сохранение частной собственности  
4) установление ограниченной монархии

6. Определите последовательность событий:

- А — введение новой экономической политики  
Б — образование Литовско-Белорусской ССР  
В — первое территориальное укрупнение БССР  
Г — подписание Брестского мирного договора

- 1) АВБГ    2) БВАГ    3) ГБАВ    4) БГАВ

7. Установите последовательность событий:

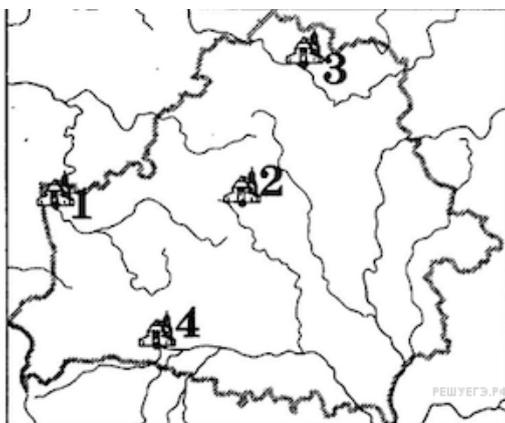
- А — принятие первой Конституции ССРБ  
Б — начало индустриализации в БССР  
В — образование Союза Советских Социалистических Республик  
Г — первое укрупнение территории БССР

- 1) АВБГ    2) ВГБА    3) БАВГ    4) АВГБ

8. Определите одну из характерных черт белорусской модели социально ориентированной рыночной экономики:

- 1) сосуществование государственного и частного секторов
- 2) приоритетное финансирование военно-промышленного комплекса
- 3) территориальный принцип управления хозяйством
- 4) экономическое сотрудничество только со странами СНГ

9. Город, в котором с 1673 г. собирался каждый третий сейм (сойм) Речи Посполитой, обозначен на картосхеме цифрой:



- 1) 1    2) 2    3) 3    4) 4

10. Установите последовательность событий, которые произошли в XVI—XVIII вв. в ВКЛ:

- А — заключение Люблинской унии  
 Б — основание Главного трибунала ВКЛ  
 В — заключение Берестейской (Брестской) унии  
 Г — принятие I Статута ВКЛ

- 1) АВБГ    2) ВАГБ    3) АБГВ    4) ГАБВ

11. После ликвидации корниловского мятежа большевики:

- 1) настаивали на создании белорусского государства
- 2) готовились к вооруженному восстанию и захвату власти
- 3) принимали активное участие в реформах Временного правительства
- 4) требовали установления конституционной монархии

12. В XIV—XV вв. татары переселялись на белорусские земли в результате:

- 1) продажи в рабство    2) массового перехода в христианство
- 3) приглашения великими князьями ВКЛ
- 4) захвата Золотой Ордой части ВКЛ

13. Улучшению материального положения трудящихся БССР в 1950—1960-х гг. содействовало:

- 1) принятие Продовольственной программы СССР
- 2) ускоренное развитие легкой промышленности
- 3) увеличение реальных доходов населения
- 4) законодательное оформление различных форм собственности

14. В соответствии с курсом на ускорение социально экономического развития в период перестройки предусматривалось введение:

- 1) территориального принципа руководства промышленностью
- 2) дополнительных плановых показателей
- 3) хозяйственного расчета и самофинансирования
- 4) новой денежной единицы

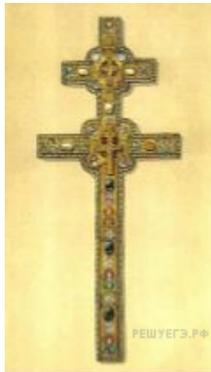
15. В первой половине XIX в. в Беларуси основными поставщиками сельскохозяйственной продукции на рынок были хозяйства, которые принадлежали:

- 1) монастырям;    2) помещикам;    3) фермерам;    4) мещанам;
- 5) крестьянам.

16. Эффективному использованию выгодного геополитического положения и транзитного потенциала Республики Беларусь способствует политика, направленная на:

- 1) интеграцию только со странами СНГ;
- 2) сбалансированное взаимодействие с ближним и дальним зарубежьем;
- 3) противодействие международной глобализации;
- 4) экономическое дистанцирование от стран Европейского союза.

17. Запишите год, в котором мастер Богша (Лазарь) создал представленное на иллюстрации произведение прикладного искусства.



18. Установите соответствие.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

- А) административно-территориальная единица в ВКЛ, населенная крестьянами-данниками
- Б) крестьянское хозяйство в ВКЛ в XIV–XVIII вв.
- В) вид феодального земельного владения в ВКЛ, основанного на труде зависимых крестьян и направленного на производство продукции на продажу
- Г) христианская церковно-административная единица в пределах определенной территории

ПОНЯТИЕ, ТЕРМИН

- 1) дым
- 2) фольварк
- 3) епархия
- 4) волость
- 5) экономия

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться. Например: АЗБ2В4Г5.

19. Установите соответствие.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

- А) общественная группа людей, которая имеет наследственные (передаваемые по наследству) права и обязанности
- Б) религиозное направление, вероисповедание с присущей ему обрядностью
- В) форма организации жизни и деятельности сельского населения, при которой все вопросы внутренней жизни решались коллективно
- Г) исторически сформированное сообщество людей с общей культурой, языком и самосознанием

ТЕРМИН, ПОНЯТИЕ

- 1) этнос (народ)
- 2) община (громада)
- 3) сословие
- 4) конфессия

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, сохраняя алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б3В1Г4.

20. Установите соответствие.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

- А) одно из крупнейших течений протестантизма
- Б) усиление влияния церкви на общественную и культурную жизнь
- В) религиозно-политическая организация православного населения в ВКЛ
- Г) процесс присоединения к польской культуре и распространение польского языка

ТЕРМИН, ПОНЯТИЕ

- 1) клерикализация
- 2) братство
- 3) полонизация
- 4) кальвинизм

*Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, сохраняя алфавитную последовательность букв левого столбца. Например А2Б3В4Г1.*

21. Установите соответствие.

СОБЫТИЕ

- А) первое провозглашение ССРБ
- Б) запрещение деятельности Товарищества белорусской школы (ТБШ) в Западной Беларуси
- В) заключение Брестского мирного договора
- Г) второе укрупнение территории БССР

ГОД

- 1) 1918
- 2) 1919
- 3) 1926
- 4) 1937

*Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, сохраняя алфавитную последовательность букв левого столбца. Например А2Б3В4Г1.*

22. Установите соответствие.

ДОКУМЕНТ

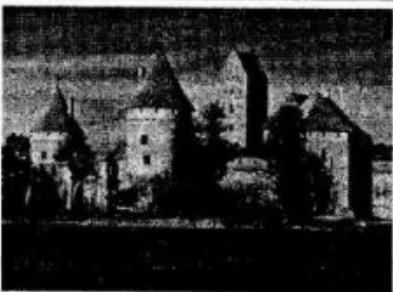
- А) акт Кейданской унии 1655 г.
- Б) привилей великого князя Казимира 1447 г. только уроженцам Княжества
- В) акт Кревской унии 1385 г.
- Г) привилей великого князя Сигизмунда II Августа 1563 г.

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1) передача государственных должностей и земель только уроженцам Княже
- 2) предоставление ВКЛ автономии под контролем Швеции
- 3) уравнивание в правах феодалов всех христианских конфессий
- 4) присоединение литовских, белорусских и части украинских земель к Короне Польской

*Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например А1Б4В3Г2.*

23. Установите соответствие между изображениями архитектурных памятников на землях ВКЛ в XIII—XVII вв. (современный вид) и их названиями.

		
<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>
1) Слонимский Андреевский костел 2) бывший кальвинистский сбор в Заславле		3) Мирский замок 4) Трокский замок

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, сохраняя алфавитную последовательность букв верхнего ряда. Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться. Например: А2Б1В3.

24. Определите три исторических события, которые произошли в первой половине XVII в.:

- 1) княжение в ВКЛ Сигизмунда II Августа;
- 2) первый раздел Речи Посполитой;
- 3) начало казацко-крестьянской войны;
- 4) интервенция Речи Посполитой в Россию;
- 5) принятие II Статута ВКЛ;
- 6) заключение Поляновского мира.

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 235.

25. Узнайте историческую личность и запишите только фамилию.

Белорусский исследователь, занимался изучением восточнославянской и белорусской археологии, этнографии, фольклористики. Основал в родном городе первый в Беларуси исторический музей.

26. Установите соответствие.

СФЕРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ФАМИЛИЯ
А) поэт	1) Д. Смольский
Б) скульптор	2) С. Селиханов
В) композитор	3) И. Добролюбов
Г) кинорежиссер	4) П. Панченко

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, сохраняя алфавитную последовательность букв левого столбца. Например А2Б3В4Г1.

27. Установите соответствие.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

- А) процесс формирования мирового рынка капиталов, товаров, услуг, информации, установление взаимозависимых связей в экономической, политической и иных видах деятельности в условиях формирования постиндустриального общества
- Б) наличие различных взглядов, мыслей, мнений по вопросам о путях развития страны и общества
- В) всенародное голосование по важнейшим вопросам жизнедеятельности страны
- Г) комплексный целенаправленный процесс создания, распространения и использования новшеств с преобразованием их в продукцию (товары и услуги) и выведением ее на рынок для коммерческого использования

ПОНЯТИЕ, ТЕРМИН

- 1) инновация
- 2) плюрализм
- 3) референдум
- 4) глобализация

*Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А4Б1В2Г3.*

28. Установите последовательность событий Великой Отечественной войны.

- А) захват гитлеровскими войсками Могилева
- Б) начало первого этапа «рельсовой войны»
- В) начало операции «Багратион»
- Г) создание Центрального штаба партизанского движения

*Ответ запишите в виде сочетания букв. Например АБГВ.*

29. Узнайте историческую личность и запишите только фамилию.

Уроженец Гродненщины. Биофизик, один из основателей гелиобиологии. Разработал метод и прибор ионизации воздуха. Установил зависимость между циклами солнечной активности и многими явлениями в биосфере.

30. Установите последовательность событий.

- А) Присвоение Минску звания «Город-герой»;
- Б) проведение XX съезда КПСС;
- В) попытка государственного переворота в СССР (августовский путч);
- Г) законодательное закрепление руководящей и направляющей роли Коммунистической партии Беларуси.

*Ответ запишите в виде сочетания букв. Например: ВГАБ.*

31. Установите соответствие между памятником архитектуры второй половины XIX – начала XX в. и стилем, к которому он относится.

- А) гостиница «Европа» в Минске
- Б) костел Святых Симеона и Елены в Минске
- В) Свято-Воскресенский собор в Борисове

- 1 — модерн
- 2 — псевдорусский
- 3 — классицизм
- 4 — сочетание романского и готического стилей

*Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться. Например: А4Б3В1.*

**32.** Установите последовательность событий:

- 1) начало осуществления сплошной коллективизации сельского хозяйства в БССР;
- 2) второе укрупнение территории БССР;
- 3) второе провозглашение Социалистической Советской Республики Беларуси (ССРБ);
- 4) подписание Рижского мирного договора.

*Ответ запишите цифрами, соблюдая полученную последовательность. Например: 1234.*

**33.** Выберите и запишите фамилию известного современного белорусского композитора:

Щемелев, Солтан, Савицкий, Ващенко.

**34.** Установите последовательность событий, произошедших в ВКЛ в середине XIII — первой половине XVI в.:

- 1) мятеж М. Глинского против верховной власти;
- 2) перенос Гедимином столицы в Вильно;
- 3) Грюнвальдская битва.

*Установите последовательность событий. Ответ запишите цифрами, соблюдая полученную последовательность. Например: 123.*

**35.** Определите правильные утверждения относительно развития белорусских земель в Раннем средневековье:

- 1) радимичи селились в верховьях Днепра и Западной Двины;
- 2) дреговичи селились в среднем течении Припяти, в болотистой местности;
- 3) славяне и балты вели схожий образ жизни;
- 4) важным шагом на пути к государству являлось возникновение дружины;
- 5) согласно «Повести временных лет» племенное княжение было у кривичей и радимичей.

*Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.*

**36.** Прочитайте выдержку из документа и запишите название крестьянской повинности, о которой сообщается в тексте.

«Кто б после заказа не вышел на работу, то за такое непослушание должен отработать за первый день два дня, не покидая территории панского двора, а за второй — четыре дня, тоже находясь при дворе. Если кто-либо не вышел на работу все три дня или на протяжении шести недель раз в неделю, то за эту неделю в цепях должен работать при дворе».

**37.** Определите три характерные черты социально-экономического развития Республики Беларусь во второй половине 1990-х гг. — начале XXI в.:

- 1) использование исключительно командно-административных методов управления экономикой;
- 2) осуществление Национальной стратегии устойчивого развития Республики Беларусь;
- 3) государственное финансирование крупных промышленных предприятий;
- 4) запрет аренды и индивидуальной трудовой деятельности;
- 5) определение государством плановых социально-экономических показателей.

*Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.*

**38.** Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова из предложенного списка. Выбирайте их последовательно, мысленно вставляя в нужной форме.

*Генриховы артикулы А) \_\_\_\_\_ власть короля в Речи Посполитой. Право участия в управлении государством имело целое сословие — Б) \_\_\_\_\_, которое осуществляло свою власть через участие в В) \_\_\_\_\_.*

Слова:

- 1) ограничивать
- 2) расширять
- 3) общий (вальный) сейм
- 4) магистрат
- 5) шляхта
- 6) мещане

*Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв верхнего ряда. Например: А1Б2В3. Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться.*